ভয়াদিরও আয়াস নিরর্থ হয় নাই। যেহেতু আমাসম্বন্ধে ভয়েও তাহার মোক্ষ প্রাপ্তি হইয়াছে। তাহা হইলে যাহারা 'সত্তম' অর্থাৎ বিশুদ্ধভক্ত, তাহাদের আমাবিষয়ক কোন চেষ্টাই যে ব্যর্থ হয় না—তাহা বলাই বাহুল্য।

অনন্তর শ্রীমান উদ্ধাবের মত যাঁহার। শ্রীকৃষ্ণে একান্ত অনুগত, তাঁহাদের সাধন বা সাধ্য উভয়বিধ অবস্থাতেই স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণরূপই পরম উপাদেয়—ইহাই বলিতেছেন।

> জ্ঞানে কর্ম্মনি যোগে চ বার্ত্তায়াং দণ্ডধারণে। যাবানর্থো মুনাং তাত তাবাং স্তেহহং চতুর্বিবধঃ। ১১।২৯।৩১

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন—"হে উদ্ধব! জ্ঞানে, কর্মযোগে এবং বাত্তা ও দণ্ডধারণে মানবগণের ধর্মাদিলক্ষণ যে চারিপ্রকার ফল তোমার সম্বন্ধে, সেই সমৃদয়ও আমিই। তন্মধ্যে জ্ঞানের ফল মোক্ষ, নিক্ষাম কর্ম্মের ফল ধর্ম্ম, সকাম কর্মের ফল কাম অর্থাৎ বিষয়ভোগ, যোগের নানাপ্রকার সিদ্ধিলক্ষণ লোকিক ফল, বার্ত্তা অর্থাৎ জীবিকা ও দণ্ডধারণের নানাবিধ লোকিক ফল।" এইপ্রকারে চারিপ্রকার ফল দেখান হইল। শ্লোকের তাৎপর্য্য এই যে—"হে উদ্ধব! আমিই তোমার ধর্ম্ম, আমিই তোমার মোক্ষ, আমিই তোমার সিদ্ধি এবং আমিই তোমার নানাবিধ লোকিক ফলস্বরূপ। ৩০০—৩০৪।

পুনরেবমেব শ্রীমাক্দবো হপি প্রার্থিতবান—নমোহস্ত তে মহাযোগিন্ প্রপরমহশাধি মাম্। যথা তচ্চরণাম্ভোজে রতি: স্থাদনপায়িনা॥ ৩৩৫।।

টীকা চ—এবং যগুপি ত্বয়া বৃহক্বতং, তথাপ্যেতাবং প্রার্থন্ন ইত্যাহ, নুমো হস্তিতি।
অনুশাধি অনুশিক্ষা। অনুশাসনীয়স্ত্মেবাহ যথেতি। মুক্তাবপ্যনপায়িনীত্যেষা।।
১১।২৯।। শ্রীমানুদ্ধবঃ॥ ৩৩৫॥

অতএবালতাপ্যভিপ্রেয়ায়—যথা ত্বামরবিন্দাক যাদৃশং যাবদাত্রকম্। ধ্যায়েনুমৃক্-রেতনে ধ্যানং মে বক্তুমই দি।। ৩৩৬।।

টীকা চ - মুমুক্সুং যথা ধ্যায়েং তামে বক্তুমর্হসি। জিজ্ঞাসোঃ কথনায় মে পুনরেতং বদাশ্যমের পুরুষার্থ: ন তু ধ্যানেন কতামন্তীতি। তত্ত্বং, ব্যোপযুক্ত-অগ গ্রেত্যাদীতোষা।। ৩১।১৪।। শ্রীমামন্তবঃ।। ৩৩৬।।

তস্ম সর্বাবতারাবতারিষপ্রকটিতং প্রমণ্ডভম্বভাবত্বং চ শ্বতাহ—অহো বকী যং স্তনকালকুটং জিঘাংসয়াপায়য়দপ্যসাধ্বী। লেভে গতিং ধাক্র্যু চিতাং ততোহনুং কং বা দুয়ালুং শরণং ব্রজেম।। ৩৩৭।।

অত্য্র যা উচিতা গতিস্তামের ।। তাই ।। স এব ।। ৩৩৭ ।।

পুনরায় শ্রীমান উদ্ধব মহাশয়ও এইপ্রকারেই প্রার্থনা করিয়াছিলেন— নমো হস্ত তে মহাযোগিন্ প্রপন্নমন্ত্রশাধি মাম্। যথা তচ্চরণাম্ভোজে রতিঃ স্থাদনপায়িনী॥ ১১।২৯।৩৮